

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5» имени Героя Советского Союза
Константина Павлукова»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 22.08.2024г
Приказ № 86 от 22.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия №5»
Н.И. Воробьев



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №5»

в рамках введения и реализации ФГОС
для 10- 11 классов
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №5» обеспечивает реализацию требований ФГОС и предполагает все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, кроме, непосредственно, учебной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях;
- Устав МБОУ «Гимназии №5».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.
- формирование здорового образа жизни;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов

Основные принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.
- Соответствие возрастным особенностям обучающихся.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Опора на ценности воспитательной системы гимназии.
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в гимназии созданы все необходимые условия. Вся система работы гимназии по данному направлению признана предоставить возможность:

-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

Помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты, способности;

Стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле понимающим и принимающим экологическую культуру.

Многие учащиеся посещают занятия дополнительного образования в рамках социального партнерства с МБУДОД «ЦДТ №2», ДЮСШ «Рубин», МБУДОД «БСЮТ», МБУДОД «АКДЭЦ».

В МБОУ «Гимназия №5» внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования,

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, а также в рамках социального партнерства с МБУДОД «ЦДТ №2», ДЮСШ «Рубин», МБУДОД «БСЮТ», МБУДОД «АКЭЦ».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития в совместной работе школы и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Социальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного начального образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными **задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межличностных отношений;
- формирование к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, к материальным ценностям.

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Основными **задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными **задачами** являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Занятия проводятся на базе школы: на спортивной площадке, в спортивных залах, в библиотеке, предметных кабинетах, в актовом зале, зале хореографии, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

№п/п	направление	Название курса	учитель	Кол-во ч/нед	Кол-во часов в каждом классе					Всего часов в год
					а	б	в	г	д	
10 КЛАСС										
1	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Русинова С.В.	1	1					34
2	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Неклюдова Д.Р.	1		1				34
3	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Коодрашова А.О.	1			1			34
4	Удовлетворение профориентационных	Россия – мои горизонты	Русинова С.В.	1	1					34

	интересов									
5	Удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Неклюдова Д.Р.	1		1				34
6	Удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Коодрашов А.О.	1			1			34
7	Формирование функциональной грамотности	Решение нестандартных задач (функциональная грамотность)	Русинова С.В.	1/2	2	2	1			34/68
8	Формирование функциональной грамотности	Проектная деятельность по обществознанию	Коростелева О.Г.	1	1	1	1			34
9	Формирование функциональной грамотности	Проектная деятельность по географии «Города мира» (функциональная грамотность)	Пузырева Н.И.	3	3	3	3			102
10	интеллектуальное	Обществознание: от теории к практике	Коростелева О.Г.	1	1	1	1			34
11	интеллектуальное	Химия за страницами учебника	Неклюдова Д.Р.	1	1	1	1			34
12	интеллектуальное	Секреты русского языка	Проскра Н.А.	1		1	1			34
13	интеллектуальное	Языкознание. Страноведение.	Водошнянова Ж.В.	1	1	1	1			34
14	Творческое и физическое развитие	Волейбол	Архипова Е.М.	2	2	2	2			68
15	Творческое и физическое развитие	Начальная военная подготовка	Данилов Е.Н.	1	1	1	1			35
16	Удовлетворение социальных интересов	Всё, что тебя касается	Филиппова И.Г.	1	1	1	1			34

№п/п	направление	Название курса	учитель	Кол-во ч/нед	Кол-во часов в каждом классе					Всего часов в год
					а	б	в	г	д	
11 КЛАСС										
1	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Панова Э.С.	1	1					34
2	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Пузырева Н.И.	1		1				34
3	Информационно-просветительское	Разговоры о важном	Куцева Т.Г.	1			1			34
4	Удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Панова Э.С.	1	1					34
5	Удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Пузырева Н.И.	1		1				34
6	Удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	Куцева Т.Г.	1			1			34

	интересов									
7	Формирование функциональной грамотности	Решение математических задач (функциональная грамотность)	Панова Э.С.	2/1	2	2	1			34/68
8	Формирование функциональной грамотности	Математические основы информатики (функциональная грамотность)	Вяткина О.И.	1	1	1	1			34
9	Формирование функциональной грамотности	Математические основы информатики (функциональная грамотность)	Волвенкина М.А.	1	1	1	1			34
10	Формирование функциональной грамотности	Анализ художественного текста (функциональная грамотность)	Куцева Т.Г.	1	1	1	1			34
11	Формирование функциональной грамотности	Трудные случаи английской грамматики (функциональная грамотность)	Юркова Е.Н.	1	1	1				34
12	интеллектуальное	Мир химической науки	Неклюдова Д.Р.	1	1	1	1			34
13	интеллектуальное	Биология. Обобщение курса «Биология»	Конищева Е.Г.	1	1	1	1			34
14	интеллектуальное	Актуальные вопросы истории	Кондрашова А.О.	1	1	1	1			34
15	интеллектуальное	Актуальные вопросы обществознания	Кондрашова А.О.	2	1	1	1			34
16	интеллектуальное	Города мира	Пузырева Н.И.	1	1	1	1			34
17	интеллектуальное	Сочинение: теория и практика написания	Куцева Т.Г.	1	1	1	1			34
18	Творческое и физическое развитие	Волейбол	Кукла Е.Н.	2	2	2	2	2		68