Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5» имени Героя Советского Союза

Константина Павлюкова»

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТ» На педагогическом совете  Протокол №1 от 25.08.2023.   | «УТВЕРЖДЕН»  приказом директора гимназииот 25.08.2023 № 86/2-осн   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

 **ПРОГРАММА**

**«Занимательный английский» (ПОУ)**

Составители:

Учитель английского языка

Орехова Елена Викторовна

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 7 месяцев

2023-2024 учебный год

Барнаул

2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

Программа курса для 3 классов «Занимательный английский» носит социально-гуманитарную, обще интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Программа рассчитана на 1 час в неделю, что соответствует 27 часам на 1 год при периоде занятий с октября по апрель, включая каникулярное время.

2. Цели и задачи

Целью данного курса является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке, как основе национального самосознания.

Задачи курса:

1.   Формирование навыков правильного произношения: произнесение звуков изолированно, в отдельных словах и фразах.

2.   Развитие коммуникативных навыков на английском языке.

а. Учить устанавливать контакт с партнерами по общению в игровых ситуациях, понимать и отдавать простые указания.

б. Формировать словарный запас английского языка.

в. Развивать навыки говорения на английском языке: учить называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы и задавать их.

г. Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.     Расширение кругозора детей, знакомя их со страной изучаемого языка..

4.     Развитие творческой личности.

3. Основное содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Название | Количество часов |
|  | Счёт до 20 | 1 |
|  | Мебель | 1 |
|  | Дни недели | 1 |
|  | Общий /специальный вопросы | 1 |
|  | Геометрические фигуры | 1 |
|  | Глагол can | 1 |
|  | Погода | 1 |
|  | Погода | 1 |
|  | Члены семьи | 1 |
|  | Члены семьи | 1 |
|  | В магазине | 1 |
|  | Счёт до 100 | 1 |
|  | Продукты | 1 |
|  | Продукты | 1 |
|  | Время | 1 |
|  | Распорядок дня | 1 |
|  | Телевидение | 1 |
|  | Телевидение | 1 |
|  | Как ты себя чувствуешь? | 1 |
|  | Описание внешности | 1 |
|  | Транспорт | 1 |
|  | Где ты живёшь? | 1 |
|  | Порядковые числительные  | 1 |
|  | Школьные предметы | 1 |
|  | Глагол must, may | 1 |
|  | Месяцы | 1 |
|  | Мой питомец | 1 |

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся. Программа курса внеурочной деятельности дополняет программу основного курса английского языка. В 3 классе идёт активное коммуникативно-речевое развитие учащихся посредством устной формы общения: монологической и диалогической речи. Предполагается работа в парах или в микро-группах как обязательный этап.

4Формы организации и виды деятельности

Программа курса дополняет программу основного курса английского языка. Дети должны овладеть монологической и диалогической речью, понимать иностранную речь со слуха. В связи с этим предполагаются следующие формы организации деятельности:

* индивидуальная работа;
* работа в парах или в микро-группах
* групповая работа

Виды деятельности:

* игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
* чтение, литературно-художественная деятельность;
* изобразительная деятельность;
* прослушивание песен и стихов;
* разучивание стихов;
* проектная деятельность;
* выполнение  упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

5. Методы и технологии обучения

Курс «Занимательный английский»3 класс построен в русле личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного подхода. На занятиях используются следующие методы и технологии:

Методы обучения:

- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый;

- по источнику получения знаний: словесно-практический;

Технологии обучения:

- личностно-ориентированная

- технология интерактивного обучения

- технология учебного диалога

- проектная технология

6. Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- осознавать роль иностранного языка в жизни людей;

- эмоционально «проживать» различные ситуации, выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним;

- понимать эмоции других людей, уметь сочувствовать, переживать.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать свое предположение;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);

- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, выполнять различные роли.

7. Список литературы

1.Вербицкая М.В. Английский язык : 3 класс: пособие для учителя

2. Вербицкая М.В. Английский язык : программа: 2 – 4 классы

3. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка 3 класс: сборник упражнений в 2 частях

4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка 3 класс: проверочные работы

5.<http://www.vse-dlya-detey.ru>

6.<https://kopilkaurokov.ru>

7.[www.Sima-Land.ru](http://www.Sima-Land.ru)

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Содержание |
|  | Счёт до 20 | Числительные до 20. Притяжательный падеж |
|  | Мебель | Игра А что у вас? Описание комнаты посредством диалога |
|  | Дни недели | Настоящее продолженное время |
|  | Общий /специальный вопросы | Практика в составлении вопросов |
|  | Геометрические фигуры | Рисунок из фигур |
|  | Глагол can | Рассказ о себе |
|  | Погода | Описание погоды |
|  | Погода | Составление диалогов |
|  | Члены семьи | Составление геологического древа |
|  | Члены семьи | Что ты/он/она умеешь делать? |
|  | В магазине | Исчисляемые/неисчисляемые существительные. A/an, some/any |
|  | Счёт до 100 | Числительные |
|  | Продукты | Глагол need |
|  | Продукты | Составление рецепта |
|  | Время | Который сейчас час? Предложения- побуждения Let’s |
|  | Распорядок дня | Составление режима дня |
|  | Телевидение | Составление программы телепередач |
|  | Телевидение | Диалог по вопросам «Что ты/он хочешь/хочет посмотреть?» и «Во сколько это показывают?» |
|  | Как ты себя чувствуешь? | Описание состояния |
|  | Описание внешности | Описание внешности человека |
|  | Транспорт | Have got/haven’t got |
|  | Где ты живёшь? | Адрес по-английски |
|  | Порядковые числительные  | Правила образования порядковых числительных |
|  | Школьные предметы | Школьноерасписание. Диалог “Какойтвойлюбимыйпредмет?” |
|  | Глагол must, may | Игра «В зоопарке» |
|  | Месяцы | Введение лексики по теме Расписание на год по месяцам |
|  | Мой питомец | Рассказ /загадка о домашнем питомце |