Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5» имени Героя Советского Союза

Константина Павлюкова»

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТ» На педагогическом совете  Протокол №1 от 25.08.2023.   | «УТВЕРЖДЕН»  приказом директора гимназииот 25.08.2023 № 86/2-осн   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

 **ПРОГРАММА**

**«Практикум английского языка» (ПОУ)**

Составители:

Учитель английского языка

Орехова Елена Викторовна

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 7 месяцев

2023-2024 учебный год

Барнаул

2023

Пояснительная записка

1.Общие положения

Данный курс «Практикум английского языка» был разработан для учащихся 5 классов, Курс имеет социально-гуманитарную направленность и обеспечивает практическую подготовку учащихся 5 классов по темам школьной программы, в том числе подготовку к проверочным работам, предполагает восполнение изученного грамматического материала, освоение нового, практическое использование его в устной и письменной речи.

2 Цели и задачи

Целью данного курса является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Задачи:

- сформировать условия для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

- развить и воспитать способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

- создать благоприятные условия для теоретического и практического усвоения грамматического материала 5 класса.

- сформировать стойкую мотивацию к изучению английского языка.

- познакомить школьников с социокультурными реалиями стран изучаемого языка.

- способствовать формированию учебно-познавательной деятельности для социализации и творческого потенциала учащихся.

3 Содержание курса

Программа курса ориентирована на учащихся 5 класса на 27 учебных часа по 1 часу в неделю в период с октября по апрель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Простое прошедшее время | 1 |
| 2 | Простое продолженное время | 1 |
| 3 | Глаголы + глагол с ing | 1 |
| 4 | Конструкция to be going to | 1 |
| 5 | Грамматический практикум: простое прошедшее и настоящее продолженное | 1 |
| 6 | Сравнительная конструкция as…as | 1 |
| 7 | Глаголы must и have to | 1 |
| 8 | Способы выражения будущего времени: tobegoing/FutureSimple | 1 |
| 9 | Степени сравнения прилагательных | 2 |
| 10 | Как пройти? | 2 |
| 11 | Настоящее совершенное время | 1 |
| 12 | Конструкция Would you like …? | 1 |
| 13 | Модальный глагол can / could | 2 |
| 14 | Сравнение времен: настоящее совершенное и простое прошедшее | 1 |
| 15 | Страдательный залог | 1 |
| 16 | Придаточные времени с when | 1 |
| 17 | Интересы и хобби | 1 |
| 18 | Словообразование наречий и существительных | 1 |
| 19 | Описание дома | 2 |
| 20 | Праздники | 1 |
| 21 | Обязанности по дому | 1 |
| 22 | Исчисляемые/неисчисляемые существительные | 1 |
| 23 | Итоговое занятие | 1 |

4 Формы организации и виды деятельности

Форма проведения - аудиторные занятия.

Формы организации курса внеурочной деятельности- фронтальная, индивидуальная, групповая.

Виды деятельности: аудирование, чтение, письмо.

5 Методы и технологии обучения

Курc «Практикум английского языка» построен в русле личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного подхода. На уроках используются следующие методы и технологии:

Методы обучения:

- по характеру познавательной деятельности: частично-поисковый;

- по источнику получения знаний: словесно-практический;

Технологии обучения:

- личностно-ориентированная

- технология интерактивного обучения

- технология учебного диалога

6 Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в данной области;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданами соей страны и мира;

Предметные результаты

1. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция

Говорение:

- начинать и поддерживать этикетный диалог в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и сообщать фактическую информацию;

- высказывать просьбу, отвечать на предложение согласием/отказом в пределах изученной тематики, лексики;

Аудирование:

- воспринимать на слух речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух тексты в рамках тем для 5 класса;

Чтение:

- читать тексты с полным пониманием основного содержания;

Письменная речь:

- писать письма, открытки с соблюдением речевого этикета;

- применять грамматические правила при выполнении заданий

Языковая компетенция

- применять правила написания слов;

- правильно произносить английские звуки, соблюдать ударение в словах;

- распознавать изученные грамматические явления, речевые клише;

Социокультурная компетенция

- распознавание и употребление норм речевого этикета, принятых в англоязычных странах;

- знание реалий страны изучаемого языка, знание особенностей образа жизни, быта, культуры англоязычны стран;

Компенсаторная компетенция

В условия дефицита языковых средств уметь использовать речевую догадку, переспрос, мимику, жесты, словарные замены;

2. В познавательной сфере

- формирование приёмов работы с текстом;

- развивать умение действовать по образцу;

- развивать умение осуществлять проектную работу (индивидуальную, совместную);

- развитие умений пользоваться справочным материалом;

3. В ценностно-ориентационной сфере

- формирование представления о языке, как средстве выражения чувств, эмоций;

- формирование мотивации достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на английском языке;

Метапредметные результаты

- формирование и развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;

- развитие умения рационально планировать свой учебный труд;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

7 Список литературы

1. Грамматика английского языка - сборник упражнений. Часть 1. 5-6 класс Е.А. Барашкова
2. Грамматика английского языка - сборник упражнений. Часть 2. 5-6 класс Е.А. Барашкова
3. Практикум: лексика и грамматика 5 класс – Вербицкая М.В., Степанова М.В.
4. Тесты по грамматике английского языка -Т.Г. Николенко

Поурочно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Простое прошедшее время | 1 |
| 2 | Настоящее продолженное время | 1 |
| 3 | Мои предпочтения  | 1 |
| 4 | Конструкция to be going to | 1 |
| 5 | Грамматический практикум: простое прошедшее и настоящее продолженное | 1 |
| 6 | Сравнительная конструкция as…as | 1 |
| 7 | Глаголы must и have to | 1 |
| 8 | Способы выражения будущего времени: tobegoing/FutureSimple | 1 |
| 9 | Степени сравнения прилагательных | 1 |
| 10 | Степени сравнения прилагательных | 1 |
| 11 | Как пройти? | 1 |
| 12 | Как пройти? | 1 |
| 13 | Настоящее совершенное время | 1 |
| 14 | Конструкция Would you like …? | 1 |
| 15 | Модальный глагол can / could | 1 |
| 16 | Модальный глагол can / could | 1 |
| 17 | Сравнение времен: настоящее совершенное и простое прошедшее | 1 |
| 18 | Страдательный залог | 1 |
| 19 | Придаточные времени с when | 1 |
| 20 | Интересы и хобби | 1 |
| 21 | Словообразование наречий и существительных | 1 |
| 22 | Описание дома | 1 |
| 23 | Описание дома | 1 |
| 24 | Праздники | 1 |
| 25 | Обязанности по дому | 1 |
| 26 | Исчисляемые/неисчисляемые существительные | 1 |
| 27 | Итоговое занятие | 1 |