Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 5» имени Героя Советского Союза

Константина Павлюкова»

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТ»  На педагогическом совете  Протокол №1 от 25.08.2023. | «УТВЕРЖДЕН»  приказом директора гимназии  от 25.08.2023 № 86/2-осн |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**

**ПРОГРАММА**

**«Английский-это весело! Английский-это здорово» (ПОУ)**

Составители:

Учитель английского языка

Водопьянова Жанна Викторовна

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 7 месяцев

2023-2024 учебный год

Барнаул

2023

**1. Пояснительная записка**

Программа "Английский- это весело! Английский-это здорово!" относится к социально-гуманитарному, общеинтеллектуальному направлению и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся третьего класса.

**Цель:**сделать изучение английского языка занимательным и увлекательным с помощью ознакомления с англоязычной литературой, навыкам чтения,грамматическим материалом, изучение различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

Количество часов: 34 занятий (1 час в неделю).

**2.Результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

-мотивация на изучение английского языка;

-стремление к знакомству с художественным творчеством;

-развитие инициативности в различных видах деятельности;

-осознание возможности самореализации средствами английского языка.

**Метапредметные результаты:**

-развитие смыслового чтения;

-развитие коммуникативной компетенции;

-умение управлять своей деятельностью;

-расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной, и волевой сфер.

**Предметные результаты:**

**-**правильное произношение английских звуков.

- знание правилчтения;

- знакомство с образцами англоязычного фольклора;

- знакомство с образцами художественной литературы;

- знание стихов, песен, пословец, скороговорок;

- знание особенностей культуры стран изучаемого языка.

**Воспитательные результаты:**

- получение опыта позитивного отношения к основным ценностям(человек, семья, природа, культура, мир);

- овладение способами самопознания;

-приобретение знаний о ситуации межличностного взаимодействия;

**3.Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению в форме **курса начальной подготовки**.

Программа курса « Английский-это весело! Английский- это здорово!» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, инсценировок, проектов, викторин.

**Тематическое планирование. " Английский­­-это весело! Английский -это здорово!"**

**3 класс**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные(цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные | Практические |
| 1 | Алфавит.  Правила чтения.Транскрипция. Чтение | 7 | 1 |  |  |
| 8 | Дни недели. Название месяцев. Времена года. | 3 | 1 |  |  |
| 12 | Моя семья. Члены моей семьи. | 2 |  |  |  |
| 14 | Описание внешности человека. | 3 | 1 |  |  |
| 18 | Профессия. Числительные. | 4 | 1 |  |  |
| 23 | Животные. Домашние и дикие животные..Модальные глаголы. | 2 | 1 |  |  |
| 26 | Время. Циферблат | 2 |  |  |  |
| 29 | Я люблю путешествовать. | 2 |  |  |  |
| 32 | Продукты питания. | 2 | 1 |  |  |
| Общее количество часов по программе. | | 27 | 6 |  |  |

**Поурочное планирование. " Английский­­-это весело! Английский -это здорово!"**

**3 класс**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные(цифровые) образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные | Практические |
|  | Алфавит.  Правила чтения гласных.1 тип чтения гласных. Транскрипция |  |  |  |  |
|  | Алфавит.  Правила чтения гласных. 1 и 2 тип чтения гласных. Транскрипция. Чтение. |  |  |  |  |
|  | Алфавит.  Правила чтения согласных. Буквосочетание согласных, образующий один звук. Транскрипция.Чтение. |  |  |  |  |
|  | Алфавит.  Правила чтения согласных. Буквосочетание согласных, образующий один звук. Транскрипция.Чтение. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок, диктант и чтение текста: Алфавит, правила чтения.** |  | 1 |  |  |
|  | Алфавит. Правила чтения.  Написание. заглавных и строчных букв. Множественное число существительных.  Местоимения (я,он,она,мы,вы, ты,это) |  |  |  |  |
|  | Алфавит. Правила чтения.  Написание. заглавных и строчных букв. Множественное число существительных.  Исключения из правил. |  |  |  |  |
|  | Дни недели. Название месяцев. Написание (дней недели, месяцев, неделя, месяц, год)  Глагол tobe. Спряжение глагола to be... |  |  |  |  |
|  | Дни недели. Времена года. Месяца года.  Конструкция Itis… Обороты There is….. There are…..  Утвердительная и отрицательная формы. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок: Дни недели, название месяцев, времена года.**  **Изучение стихотворения по темам.** |  | 1 |  |  |
|  | Моя семья. Члены моей семьи. Конструкция Ihavegot….He/Shehasgot….Утвердительные и вопросительные формы предложения. |  |  |  |  |
|  | Описание внешности человека.  Вопросительные слова. Построение вопроса. |  |  |  |  |
|  | Части тела. Множественное число существительных. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок: Моя семья, описание внешности человека, части тела.** |  | 1 |  |  |
|  | Профессии. Построение вопроса. Формы ответа на вопрос (краткая и развернутая) |  |  |  |  |
|  | Профессии. Построение вопроса. Формы ответа на вопрос (краткая и развернутая) |  |  |  |  |
|  | Числительные. Числительные от 0 до 100.  Единицы, десятки. Порядковые числительные. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок: Профессия, числительные.** |  | 1 |  |  |
|  | Животные. Домашние животные .Модальный глагол can,cannot |  |  |  |  |
|  | Животные. Дикие животные. Модальные глаголы may, maynot, must, mustnot .Краткие формы модальных глаголов. |  |  |  |  |
|  | Мой домашний питомец.  Краткий рассказ о питомце. |  |  |  |  |
|  | Время. Циферблат. Который час ? Настоящее время. Настоящее длительное. Времена группы прогрессив. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок по грамматике. Модальные глаголы. Настоящее время.** |  | 1 |  |  |
|  | Я люблю путешествовать. Виды транспорта. |  |  |  |  |
|  | Я люблю путешествовать. Мои каникулы.  Прошедшее время. Сувениры. |  |  |  |  |
|  | Продукты питания. Здоровая еда. Фрукты и овощи. Я умею готовить. |  |  |  |  |
|  | **Обобщающий урок: Контрольная работа.** |  | 1 |  |  |
| Общее количество часов по программе. | | 27 | 6 |  |  |