ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

ПО **РАЗДЕЛУ I.**

**ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(9-11 КЛАССЫ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика занятий (основное общее образование) | Количество часов |
| 1. | Проблема воспитания культуры общения подростка; роль семьи в воспитании культуры общения. | 1 |
| 2. | Основные причины конфликтов между подростками, между подростком и учителем, между подростком и родителями. Основные правила поведения в конфликтной ситуации для подростков и родителей. Пути разрешения конфликтных ситуаций. | 2 |
| 3. | Патриотизм как проявление любви к своей Родине, гордости за свою страну, достижения своего народа. Формирование патриотизма в семье. Формирование активной жизненной позиции, желания принести пользу стране, своему народу. Участие в политических и общественных организациях | 1 |
| 4. | Роль родителей и семьи в развитии эстетической культуры подростка. Эстетический вкус и эстетическая установка. Эстетическое отношение подростка к действительности. | 1 |
| 5. | Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи. Семейный долг. | 2 |
| 6. | Трудовая подготовка в семье – основа успешности в будущей профессиональной деятельности. Проблемно-практический, смысловой и ценностный аспекты профессиональной ориентации старшеклассников. | 2 |
| 7. | Модели воспитания старшеклассника в семье | 2 |
| 8. | Дружба и любовь. Юношеская дружба, юношеская любовь. Особенности юношеской любви | 1 |
| 9. | Культура отношений между отцом и матерью – образец будущего для старшеклассника. | 1 |
| 10. | Воспитание семьянина как социально-педагогическая задача, как часть общего процесса формирования гармонически развитой личности и как специальная воспитательная работа. | 1 |
| 11 | Диагностика стилей родительского поведения. Заполнение анкеты и ее анализ. | 2 |
| 12. | Анализ уровня развития воспитательного потенциала семьи | 2 |
| ИТОГО |  | 18  |