ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

ПО РАЗДЕЛУ III.

ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**(5 – 8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика занятий | Количество часов |
| 1. | Возможные причины психологического кризиса подростков. Лично-семейные конфликты; конфликты, обусловленные состоянием здоровья; конфликт, связанный с антисоциальным поведением; конфликт, обусловленный материально-бытовыми трудностями. | 2 |
| 2. | Конструктивное восприятие стресса. Стресс, дистресс, стрессоустойчивость. «Стресс – это не то, что с нами происходит, а то, как мы его переживаем» | 2 |
| 3. | Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Самопринятие, принятие взрослых. | 2 |
| 4. | Как помочь ребенку пережить «безответную» любовь | 2 |
| 5. | Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ | 2 |
| 6. | Как помочь ребенку стать жизнестойкой личностью? | 2 |
| 7. | Опасности в Интернете. Сайты, таящие в себе опасность негативного отношения к жизни, подталкивающие к самоубийствам. Родительский контроль в интернете | 2 |
| 8. | Диагностика родителей Тест. | 2 |
| 9. | Круглый стол «Формирование и развитие жизнестойкой личности» | 2 |
| ИТОГО |  | 18 |