

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5» имени Героя Советского Союза Константина
Павлюкова»

Принято
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023г. № 1

Согласовано
заместитель директора по УМР
_____ Н.А.Науменко

Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия № 5»
_____ Н. И. Воробьев

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я -волонтер»
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся от 11 до 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Пузырева Н.И.

Барнаул – 2023

Оглавление

	Стр.
Направленность программы	3
Актуальность	3
Отличительные особенности	4
Цель, задачи	4
Организация образовательного процесса	5
Учебный план	6
Содержание разделов	7
Ожидаемые результаты	9
Оценка результативности	10
Условия реализации программы	11
Литература для педагога	11
Литература для учащихся и родителей	13
Интернет-ресурсы: сайты и порталы	13

Пояснительная записка

Направленность программы «Я -волонтер»– социально-гуманитарная.
Уровень освоения – стартовый.

Актуальность программы обусловлено отсутствием условий общественно полезного досуга для значительной части подрастающего поколения, которое создает высокую степень угрозы приобщения учащихся к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

Эта чрезвычайно опасная ситуация выдвигает на повестку дня необходимость поиска новых методов и форм работы в учреждениях дополнительного образования, способных изменить сложившуюся ситуацию. Речь идет, прежде всего, о нахождении таких путей и способов, применение, при которых может создать реальные условия для формирования позитивного, творческого отношения к действительности, создания общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В этой связи развитие добровольческой деятельности представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей.

Кроме этого глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения

Программа разработана в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. (с изменениями на 21 марта 2022 года) №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Отличительные особенности программы от существующих программ той же направленности можно считать короткий срок реализации, комплексное изучение деятельности добровольцев, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в добровольческой деятельности.

Цель: формирование социально-активной личности через овладение основами добровольческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- обучить детей и подростков знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

Развивающие:

- развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
- развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;

Воспитывающие:

- привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формировать готовность к осознанному выбору участия в добровольческой деятельности.

Форма обучения – очная.

Особенности организация образовательного процесса

Программа «Я волонтер» разработана для детей 11-17 лет, (учащихся 1-11 классов). Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год (4 часа в неделю).

Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	01.06.2023-31.08.2023
Даты начала и окончания учебного года	11.09.2023-31.05.2024
Сроки промежуточной аттестации	май, 2024

Количество учащихся в группе 25-30 человек. Дети принимаются без специального отбора.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются следующие формы проведения занятий: лекции с медиапрезентацией; видеолекции; тренинги; обучающие, интерактивные, ролевые и деловые игры; дискуссии; экскурсии; концерты; творческие мастерские и мастер-классы; трудовые, информационные и уличные акции; практические и самостоятельные работы; праздники; защита проектов, круглый стол; конкурсы; флешмобы.

В процессе проведения занятия применяются следующие формы организации: групповая, индивидуальная, работа в парах.

Программа «Я волонтер» формирует механизмы вовлечения учащихся в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности. Программа включает в себя не только изучение добровольческого движения, но и практическую, творческую деятельность учащихся, мотивирует к совместной работе в профилактике вредных привычек по принципам командного взаимодействия в детской и подростковой среде.

Программа предполагает тесное сотрудничество учащихся с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях.

Программа «Я волонтер» составлена с опорой на методические пособия: Дюрягина Ю.Ю. «Программа подготовки волонтеров по месту жительства»; Мартынова Е.В., Попова Е.Г. «Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы».

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы зачета
		Всего	Теория	Практика	
1	Доброволец - кто это?	24	20	4	Анкетирование.
1.1	Вводное занятие. Понятия патриотизма и любви к Родине.	4	4	-	
1.2	Общие понятия добровольчества и волонтерства. Цели и задачи добровольческой деятельности	8	8	-	
1.3	Самоуправление и добровольчество	4	4	-	
1.4	Общие понятия лидерства. Классификация типов лидерства. Лидеры в добровольческих объединениях	8	4	4	
2	Доброволец и социум.	48	30	18	Социальный опрос. Тестирование.
2.1	Виды общения в добровольческом объединении Формы организации общения в социуме	12	8	4	
2.2	Социальные конфликты. Способы решения через проведения соц.акций	12	8	4	
2.3	Основы личностного роста. Методика развития добровольческого объединения	12	8	4	
2.4	Организация деятельности добровольца во взаимодействии с другими организациями	12	6	6	
3	Путь к успеху	48	24	24	Презентация. Конкурс соц.проектов
3.1	Самореализация – стиль жизни добровольца	4	2	2	
3.2	Методика организации коллективно-творческого дела	16	8	8	
3.3	Технология организации культурно-досуговых программ, игровых практикумов	16	8	8	
3.4	Методика социального проектирования	12	6	6	
4	Правовое и социальное взаимодействие	24	10	14	Анкетирование. Тестирование. Презентация.
4.1	Правовые основы детства. Конвенция о правах ребенка. История добровольчества и волонтерского движения	4	4	-	
4.2	Основы детского добровольческого движения	4	4	-	
4.3	Тренинги толерантности	8	-	8	
4.4	Практика социального партнерства и взаимодействия	8	2	6	
	ИТОГО	144	84	60	

Содержание разделов

1. Доброволец – кто это?

1.1. *Теоретические занятия.* Понятия патриотизма и любви к Родине.

1.2. *Теоретические занятия.* Общие понятия добровольчества и волонтерства:

- стиль добровольца,
- общий портрет добровольца,
- качества добровольца
- специфические качества личности
- цели и задачи добровольческой деятельности

1.3. *Теоретические занятия.* Самоуправление и добровольчество:

- жизненные стратегии добровольца в самоуправлении,
- пути формирования лидерских качеств при самоуправлении,

1.4. *Теоретические занятия.* Общие понятия лидерства

- классификация типов лидерства.
- лидеры в добровольческих объединениях: лидеры – организаторы, лидеры – генераторы эмоционального настроения, лидеры – инициаторы, лидеры – эрудиты.

- лидерство как основа успеха, диагностика лидерских качеств, упражнения на выявление лидеров.

- стили поведения лидера,
- ресурсы лидера (харизма, интуиция, управление и самоуправление в жизни лидера).

Практические занятия. Тренинги «Я – лидер».

2. Доброволец и социум

2.1. *Теоретические занятия.* Виды общения в добровольческом объединении.

- формы организации общения: секреты «вербального», «невербального» общения, основы этикета.

Практические занятия. Тренинги.

2.2. *Теоретические занятия.* Социальные конфликты:

- виды конфликтов,
- методика их разрешения,
- тренинги.

Практические занятия. Тренинги по разрешению конфликтов.

2.3. *Теоретические занятия.* Основы личностного роста:

- освоение инструментов, позволяющих преодолеть барьеры личностного роста.

- методика развития добровольческого объединения: типы команд в организации, принципы построения команды, стадии развития команды.

Практические занятия. Действия добровольца на различных стадиях развития команды, поведение членов команды на каждой стадии, способы ускорения выхода команды на стадию продуктивной работы, показатели эффективности работы команды, сплоченность.

2.4. *Теоретические занятия.* Организация деятельности добровольца во взаимодействии с другими организациями

- виды партнерства в добровольческой деятельности
- основы партнерского сотрудничества в организации добровольческой деятельности

Практические занятия. Встречи с представителями добровольческих объединений города и края.

3. Путь к успеху.

3.1. *Теоретические занятия.* Самореализация – стиль жизни добровольца:

- знакомство с различными подходами к самореализации, пути, ошибки, достижения, роль наставников, формирование навыков совместной работы в социуме.

Практические занятия. Участие в социальных акциях.

3.2. *Теоретические занятия.* Методика организации коллективно-творческого дела:

- этапы КТД
- познавательные КТД,
- трудовые КТД,
- спортивные КТД.

Практические занятия. Тематические КТД.

3.3. *Теоретические занятия.* Технология организации культурно-досуговых программ, игровых практикумов:

- основы режиссерской практики,
- анализ результативности мероприятия.

Практические занятия. Подготовка и проведение тематических мероприятий. Участие в мероприятиях Центра.

3.4. *Теоретические занятия.* Методика социального проектирования:

- технология проектной деятельности,
- особенности социального проектирования.

Практические занятия. Разработка и реализация социально-значимых проектов

4. Правовое и социальное взаимодействие»

4.1. *Теоретические занятия.* Правовые основа детства

- Изучение Конвенции ООН о правах ребенка.
- История добровольчества и волонтерского движения.
- Программы деятельности детских и молодежных объединений: анализ целей и задач.

4.2. *Теоретические занятия.* Основы детского добровольческого движения:

- принципы волонтерского движения,
- опыт деятельности волонтерских организаций.

4.3. *Практические занятия.* Тренинги толерантности:

- воспитание толерантности,
- изучение коммуникативных техник,

- изучение особенностей различных культур.

4.4. *Теоретические занятия.* Практика социального партнерства и взаимодействия:

- овладение технологиями социального взаимодействия, социального партнерства, делового этикета,

Практические занятия. Практикумы по презентационной деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива добровольцев;
- развитие и поддержка основных идей добровольческого движения;
- увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в добровольческой деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с добровольцами других молодежных движений с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приемами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности:
- осмыслить и осуществить практическую работу;
- - умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Оценка результативности

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль(сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговый контроль учащихся

Данные виды контроля позволят педагогу и учащимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции учащихся.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Продуктивные формы (творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация; мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции; статьи и фотоматериалы на сайте учреждения и в социальных сетях).

2. Документальные формы (портфолио учащихся).

Уровни оценки знаний, умений и навыков по программе

- высокий (оптимальный) уровень – успешное освоение учащимися от 80% до 100% содержания программы, подлежащей аттестации;

- средний (допустимый) уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 79% содержания программы, подлежащей аттестации;

- низкий (критичный) уровень – успешное освоение учащимися от 20% до 49% содержания программы, подлежащей аттестации.

Программа не усвоена – ниже 20% содержания программы

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо помещение для проведения учебных групповых занятий; организации спортивных, досуговых мероприятий; индивидуального консультирования.

Материал и инвентарь: видео и фото - аппаратура; спортивный, игровой инвентарь; канцелярские товары, музыкальная аппаратура, полиграфическая, музыкальная продукция.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование имеющий опыт реализации проектов по волонтерству.

Литература для педагога

1. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/> (16.01.2018).
2. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс]. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1> (12.02.2018).
3. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
4. Артемкина О. В. Об опыте привлечения волонтеров к работе с несовершеннолетними правонарушителями в комплексном центре социального обслуживания населения / О. В. Артемкина, Л. М. Корчагина, И. С. Токарева // Социальное обслуживание. – 2017. – № 7. – С. 86-91.
5. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
6. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
7. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования : сб. науч. ст. и материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. – Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.
8. Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе : материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017. – С. 150-152.
9. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017. – № 1. – С. 99-102.

10. Красавина Е. В. Мотивационные аспекты участия молодежи в волонтерской деятельности / Е. В. Красавина, Н. И. Горлова // *Инновационное развитие: потенциал науки и современного образования* : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – Ч. 3. – С. 224-227.
11. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.
12. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // *Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики* : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.
13. Мыльникова Т. В. Привлечение добровольцев к мероприятиям по социальному сопровождению семей с детьми // *Социальное обслуживание*. – 2017. – № 8. – С. 66-69.
14. Папазян Г. С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся // *Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки*. – 2017. – № 8. – С. 111-115.
15. Хомякова М. В. Волонтерство – школа гражданской социализации молодежи // *Социализация человека в современном мире в интересах устойчивого развития общества: междисциплинарный подход* : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. – Калуга, 2017. – С. 724-731.
16. Что такое е-волонтерство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/что-такое-e-volonterstvo> (16.01.2018).

Литература для учащихся и родителей

1. Белянкова Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // *Воспитание школьников*. – 2016. – № 9/10. – С. 77-82. – Библиогр.: с. 82
2. Буковшина О. Н. Школа – центр патриотического воспитания / О. Н. Буковшина // *Воспитание школьников*. – 2016. – № 1. – С. 40-42.
3. Дьячкова Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // *Народное образование*. – 2017. – № 1/2. – С. 157-162.
4. Загладина Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // *Воспитание школьников*. – 2015. – № 10. – С. 10-14.
5. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // *Воспитание школьников*. – 2016. – № 3. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8
6. Ишбулатова Р. Волонтерство - движение души / Р. Ишбулатова // *Студенчество: Диалоги о воспитании*. – 2015. – № 1 (79). – С. 23-24.

7. Кретьова У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015. – № 1. – С.58-67. – Библиогр.: с. 66-67
8. Кузькина Е. Волонтерство как социокультурная практика / Е. Кузькина // Учитель. – 2016. – № 3. – С. 52-53. – Библиогр.: с. 53
9. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. – 2015. – № 4. – С. 33-37.
10. Майорова-Щеглова С. Н. От тимуровца – к волонтеру: родители благотворительной деятельности школьников / С. Н. Майорова-Щеглова // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 220-224 : 2 табл.
11. О методических рекомендациях: письмо Департамента государственной политики в сфере общего воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 21 марта 2017 г., № 09-607 // Вестник образования России. – 2017. – № 9. – С. 32-41.
12. Оберемко О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. – С. 94-101. – Библиогр.: с. 100-101.

Интернет-ресурсы: сайты и порталы

1. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>(12.02.2018).
2. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014-2018?]. – URL : <http://авц.рф/> (12.02.2018).
3. Волонтерские центры [Электронный ресурс] // FIFA : сайт. – [Б. м.], 1994-2018. – URL : <http://ru.fifa.com/worldcup/organisation/volunteers/centres.html> (06.02.2018).
4. Волонтерские программы 2018 года в России и за границей [Электронный ресурс] // ПрофиКоммент : журнал : сайт. – [Москва], 2015-2018. – URL : <https://proficomment.ru/volonterskie-programmy-2018-goda-v-rossii-i-zagranicej/> (06.02.2018).
5. Волонтерские программы [Электронный ресурс] // Travel Soul : сайт. – [Б.м.], 2015-2018. – URL : <http://travel-soul.ru/volontyorskije-programmy/> (06.02.2018).
6. Волонтерство [Электронный ресурс] // Фонд "Подари жизнь" : сайт. – Москва, 2007-2017. – URL : <https://podari-zhizn.ru/main/node/30>(06.02.2018).
7. Волонтеры [Электронный ресурс] // AFS Россия : сайт Фонда «Интеркультура» Россия. – Москва, 2018. – URL : <http://www.afs.ru/volontery-afs/>